Katrineholm

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2026/2027

Status: *Påbörjad* ***Rapportperiod:*** *2027-06-30* ***Organisation:*** *Lindengymnasiet*

Innehållsförteckning

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 4

Övergripande policy 4

Utvärdering av förgående läsårs arbete mot diskriminering och kränkande behandling . 5

Kartläggning av verksamhetens behov 5

Läsåret 2026/2027 7

Mål för läsåret 2026/2027 7

Förebyggande och främjande åtgärder för att förhindra diskriminering och kränkande behandling 7

Rutiner mot trakasserier, sexuella trakasserier och annan kränkande behandling 8

Steg för steg vid upptäckt av kränkningar eller trakasserier 8

Anmälan Socialförvaltningen 8

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Övergripande policy

Likabehandlingsplanen syftar till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. (DL Diskrimineringslagen).

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier, sexuella trakasserier och annan kränkande behandling i alla våra verksamheter.

Ansvarig för planen

Mikael Örning, rektor

Personalens medverkan i arbetet med planen

Likabehandlingsarbetet ska genomsyra all verksamhet på skolan och vara en naturlig del hos personalen i det vardagliga arbetet och på arbetslagsträffar.

Varje arbetslag har en eller flera representanter i skolans trygghetsteam. Arbetslagen lyfter och fångar upp likabehandlingsfrågor på deras kontinuerliga träffar och bjuder vid behov in skolans elevhälsoteam till deras arbetslagsträffar. Syftet är bland annat att få information om situationer och händelser för att tillsammans arbeta främjande och förebyggande i likabehandlingsfrågorna.

Elevhälsoteamet träffas en timme varje vecka. Under mötets första del har lärare och annan personal möjlighet att spontant konsultera elevhälsoteamet.

Barnens/elevernas medverkan i arbetet med planen

Samtliga elever på skolan ges varje vårtermin möjligheten att besvara en trygghetsenkät. Frågor som rör elevernas trygghet och trivsel lyfts på mentorstider, vid enskilda mentorssamtal och utvecklingssamtal. I början på höstterminen informerar skolans trygghetsteam alla klasser i årskurs 1 om vart de kan vända sig om de bevittnar eller blir utsatta för diskriminering eller annan kränkande behandling. Eleverna informeras även om hur skolan arbetar förebyggande och främjande med trygghet och trivsel.

På skolrådets träffar belyses elevernas upplevelse av tryggheten och trivseln på skolan, vad de tycker om skolmaten och hur de upplever tryggheten i matsalen.

Beskriv hur planen ska följas upp och utvärderas

Det förebyggande och fämjande arbetet utvärderas och följs upp regelbundet under läsåret på mentorstider, i trygghetsteamet, elevhälsoteamet, i hälsosamtal, i psykosociala hälsosamtal och på arbetsalagsträffar.

Med hjälp av svarsresultaten i trygghetsenkäten och utvärdering som sker både i trygghetsteamet och i elevhälsoteamet löpande under året.

All personal på skolan får i samband med en arbetsplatsträff ta del av en sammanställning av trygghetsenkäten och en övergripande beskrivning av elevernas mående baserat på informationen som framkommit i skolsköterskans hälsosamtal och kuratorns psykosociala hälsosamtal. Det kan även ligga till grund för och indikera vilka behov av insatser som behövs under läsåret.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna har möjlighet att ta del av Likabehandlingsplanen digitalt på Katrineholms kommuns hemsida. Där finns även information om vart de kan vända sig för att få råd och stöd.

Utvärdering av förgående läsårs arbete mot diskriminering och kränkande behandling

I årets trygghetsenkät svarade 93% att de upplever sig trygga/mycket trygga på skolan. Förgående läsår var svaret 90%.

En av framgångarna under det här läsåret har varit att alla lärare har schemalagd ”elevtid” i syfte att öka vuxennärvaron i skolans alla lokaler för att öka tryggheten och uppmärksamheten på oönskat beteende. De platser som eleverna anger i trygghetsenkäten som mindre trygga indikerar vilka platser och utrymmen i skolans lokaler som den utökade vuxennärvaron behövs som mest. Lärare och en del övrig personal äter pedagigisk lunch för att öka vuxennärvaron i elevmatsalen, som återkommande omnmäns i trygghetsenkäten som mindre trygg då många samlas på liten yta. I samband med mentorstider och enskilda elevsamtal har matsalssituationen följts upp kontinuerligt under läsåret. Det har utifrån det vidtagits åtgärder så som att klassernas matscheman har satts upp i matsalen för att alla lättare ska kunna hjälpas åt med att säkerställa att lunchstiderna hålls. Detta för att minska antalet elever som äter samtidigt.

I samband med trygghetsteamets utvärdering av årets trygghetsarbete och analys av elevernas svar i årets trygghetsenkät, konstateras att antalet elever som anger entrén som en otrygg plats har minskat i jämförelse med tidigare års svarsresultat. Det skulle kunna bero på den ökade vuxennärvaron vilket också är något som eleverna tidigare har efterfårgat.

Rutinen för hur skolan arbetar vid kännedom om att en elev blir utsatt för kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier har fungerat bra och all personal känner till rutinen och hur den ska följas. De ärenden som trygghetsteamet har hanterat detta läsår har upphört efter trygghetsteamets samtal.

Andra styrkor och förmågar som vi har kunnat identifierat är bland annat relationsskapandets betydelse vilket är något som vi under året har fokuserat mycket på.

Kartläggning av verksamhetens behov

Kränkningsanmälningar

Under det här läsåret har det upprättats 2 anmälningar om kränkande behandling (1 verbal och 1 psykosocial). De har hanterats enligt rutinen ”i arbetet mot kränkande behandling, mobbning och diskriminering”. Kurator har i varje trygghetsärende haft regelbundna uppföljningsträffar med eleven som har blivit utsatt. I båda ärendena har kränkningarna upphört efter trygghetsteamets insats.

Förekomsten av antalet anmälningar har minskat jämfört med förgående läsår (24/25) då det upprättades 10 anmälningar.

Verksamhetens behov

På frågan i trygghetsenkäten ”Har du under läsåret blivit utsatt för diskriminering utifrån någon av diskrimineringsgrunderna?” har alla diskrimineringsgrunder blivit ikryssade minst 1 gång. Det går att konstatera att det är fler elever som under året har upplevt sig vara utsatta än de till antalet anmälningar som har kommit till skolans kännedom för att kunna hanteras. Därav vikten av att fortsätta arbeta för att fler elever ska berätta om något sker som inte känns bra.

Eleverna nämner också i trygghetsenkäten vikten av vuxennärvaro i skolans olika utrymmen för ökad trygghet och vuxna som kan agera vid uppträdande av olämpligt beteende.

I trygghetsenkäten ger elever förslag på vad skolan kan göra för att öka tryggheten i matsalen:

”Mindre folk samtidigt, blir ofta väldigt trångt, högljutt och livat”

”Att eleverna äter på sina bestämda mattid. För det blir väldigt trångt och mycket prat”

”Sätta upp insynsskydd”

”Inte lika trångt”

”Mer ställen man kan vara skymd vid”

”Kösystemet är inte bra”

”Borden sitter för nära och det är alltid lång kö”

”Fler lärare och större bord så alla får plats”

”Att det finns fler lärare eller personal där som håller koll”

Eleverna anger i trygghetsenkäten vilka platser på skolan som de upplever som mindre trygga:

”Korridorer och matsalen”

”Omklädningsrummen, idrotten, omklädningsrummen på idrotten, för det är många som dömmer och stökar runt”

”Där det inte finns kameror”

”Ekonomikorridoren, gårdshuset”

”Toaletter”

”Entrén”

”Trappan”

”Matsalen för att det alltid känns stökigt där”

”Klassrummet ibland för att många (en viss grupp är otrevliga)”

Så här svarar eleverna på frågan i trygghetsenkäten som handlar om hur de önskar att lärarna ska agera när elever stör studieron i klassrummet:

”Säger till och ifall det inte blir bättre får de personerna gå ut”

”Separera på dom som stör andra”

”Erbjuda de i klassen som vill att sprida ut sig utanför klassrummet”

Läsåret 2026/2027

Mål för läsåret 2026/2027

Att elevernas närvaro i skolan och på lektioner ökar

Att eleverna känner sig trygga på hela skolan

Förebyggande och främjande åtgärder för att förhindra diskriminering och kränkande behandling

Planerade insatser

- Alla klasser i årskurs 1 får på höstterminen information om skolans trygghetsarbete och vart de kan vända sig om det blir utsatta för, eller bevittnar, diskriminering eller kränkande behandling.
- Vi agerar snabbt vid händelse av kränkande behandling, mobbning och diskriminering.
- Vi fortsätter med det relationsbyggande arbetet och med god vuxennärvaro i skolans alla lokaler och utrymmen. Särskilt i de utrymmen som elever angivit som mindre trygga.
- Kurator erbjuder samtliga elever i årskurs 1 ett psykosocialt samtal i ett relationsskapande syfte och för att tidigt kunna uppmärksamma elevers behov av stöd.
- Alla elever erbjuds någon gång under sin gymnansietid ett hälsosamtal hos skolsköterskan.
- Frågor om trygghet och trivsel lyfts relelbundet under läsåret i elevhälsoteamet, på arbetslagsträffar, på skolråd, på mentorstider, i utvecklingssamtal, på lektioner och genom andra samtal mellan elever, personal och rektorer.
- Pedagogisk lunch kvarstår för ökad vuxennärvaro i matsalen.
- Pedagogernas ”elevtid” finns kvar på schemat för ökad vuxennärvaro i trygghetsskapande syfte och då det är allas ansvar att synas på skolan och reagera vid olämpligt beteende.
- Elevernas tankar och önskemål gällande trygghetsfrågor diskuteras i klassen och förs fram av klassrepresentanten på klassrådet.
- Utvecklingsarbetet med förstelärarna fortsätter för att arbeta vidare för en stärkt skolkultur.

Uppföljning

Uppföljningen av skolans trygghetsarbete sker regelbundet under hela läsåret i elevhälsoteamet, i trygghetsteamet, på arbetslagsträffar, på mentorstider, i utvecklingssamtal, på skolråd, i hälsosamtal och psykosociala hälsosamtal.

Rutiner mot trakasserier, sexuella trakasserier och annan kränkande behandling

När du som personal får veta att ett barn eller en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier måste du och dina kollegor handla snabbt. Du ska skyndsamt rapportera och behandla händelsen enligt nedanstående rutiner.

Steg för steg vid upptäckt av kränkningar eller trakasserier

1. Stoppa händelsen direkt

Om du bevittnar en pågående händelse, ingrip omedelbart för att förhindra att kränkningen fortsätter.

2. Anmäl händelsen

Dokumentera och rapportera händelsen i bildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens systemstöd för anmälningar av kränkningar.

3. Starta utredning

Rektor eller av rektor utsedd ansvarig utreder händelsen för att skapa en allsidig och objektiv bild. Utredningen ska bedöma om kränkningar eller trakasserier har ägt rum.

Om det framkommer att en vuxen kan har utsatt ett barn för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier, ska närmaste chef ansvara för utredningen.

4. Genomför enskilda samtal

Samtal hålls med inblandade parter (offer, förövare och eventuella vittnen) på ett respektfullt och objektivt sätt för att klargöra vad som hänt.

5. Vidta åtgärder

Utifrån utredningens resultat vidtas lämpliga åtgärder för att stoppa och förebygga framtida kränkningar.

6. Kontakta vårdnadshavare

Informera vårdnadshavare till inblandade barn eller elever om händelsen, utredningen och de vidtagna åtgärderna.

7. Dokumentera och följ upp

Dokumentera samtliga åtgärder och samtal i systemstödet. Genomför uppföljningssamtal med inblandade parter vid behov. Antalet och intervallet för samtalen anpassas efter situationens allvar.

8. Utvärdera åtgärderna

Säkerställ att trakasserierna eller kränkningarna har upphört genom att följa upp effekten av vidtagna åtgärder. Justera insatserna vid behov.

Anmälan Socialförvaltningen

All personal som arbetar inom bildningsförvaltningens verksamheter har skyldighet att anmäla till Socialförvaltningen vid minsta misstanke om att ett barn/elev far illa. Den som utsätter barnet/eleven kan

vara vårdnadshavare eller andra personer som står barnet/eleven nära. Misstankar som anmäls kan handla om:

- Misskötsel och brist på omvårdnad
- Fysisk och psykisk misshandel
- Sexuellt utnyttjande
- Kvinnlig omskärelse

Om det handlar om misskötsel och brist på omvårdnad informeras vårdnadshavarna att anmälan kommer att göras. Om det gäller de tre sistnämnda brottsliga handlingarna informeras vårdnadshavarna inte i förväg om att anmälan skett.

Anmälan till socialförvaltningen