



Checklista för behovsbedömning av planer och program

Sedan 2006-07-21 skall samtliga planer och program behovsbedömas för att utreda om ett genomförande av dessa kommer att innebära en betydande miljöpåverkan enligt MKB-förordningen 4 §. Visar det sig i behovsbedömningen att det finns risk för betydande miljöpåverkan skall en miljöbedömning av planen eller programmet göras. Denna checklista är framtagen för att fungera som ett stöd och diskussionsunderlag vid behovsbedömningen så att inga aspekter förbises.

Planens beteckning

Detaljplan för kvarteret Järven, **fastigheterna Järven 3:1 samt del av Sandbäcken 3:1, Katrineholms kommun**



Planområde

Planområdet är beläget strax söder om Katrineholms centrum och avgränsas av Läroverksgatan i öster, Oppundavägen i söder, Vasavägen i öster och Linnévägen samt bostadsfastigheter i norr.



Planområdet är markerat med blå streckad linje.



Planens syfte och huvuddrag

Detaljplanens syfte är att möjliggöra om- och nybyggnation av en högstadieskola i Katrineholm.

Planens/ärendets förutsättningar

Antalet elever ökar inom kommunen och behovet av undervisningslokaler växer. Inom planområdet finns Järvenskolan Tallås, Järvenskolan Södra, gymnastikhallen Järvenhallen samt matsalen Kupolen. De befintliga skolbyggnaderna omfattar otillräckliga ytor för undervisning samt är otillfredsställande ur tillgänglighetssynpunkt. Området är detaljplanelagt och omfattas av 3 gällande planer, antagna 1945, 1946 samt 1971. Dessa anger för aktuellt planområde kommunala eller andra allmänna ändamål, parker och planteringar, idrotts- och folkparksändamål.

Påverkan på särskild grupp t.ex. barn, äldre, kvinnor, personer med funktionsnedsättning i förhållande till hela befolkningen

Planen antas inte innebära att någon enskild grupp påverkas särskilt i förhållande till hela befolkningen.

Strider planen mot gällande ÖP/FÖP?

Planområdet är i Översiktsplan 2030 Katrineholms kommun – del staden utpekad som område för befintlig bebyggelse där komplettering kan ske.



Bedömning av förslagets miljöpåverkan utifrån ett EKOLOGISKT perspektiv				
Aspekter att bedöma	Nej		Ja	Kommentarer
Är planen av sådan art som finns med i MKB-förordningens bilaga 2 3§ 1 stycket	X			
Är planen av sådan art som finns med i MKB-förordningens bilaga 4?	X			
Innebär förslaget att natur-, park-, jord- eller skogsmark tas i anspråk?	X			
Berör planen Natura 2000-område?	X			



Berör området riksintresse för naturvård?	X			
Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Berörs området av 7 kap MB? (Natur/kultur-reservat, strandskyddsområde, miljöskyddsområde m.m.)	X			.
Berör området ekologiskt känslig eller unik miljö inklusive biologisk mångfald?	X			
Är planen av sådan art att den kan medföra luftföroreningar?	X			<i>En utbyggnad av skolan kan komma att orsaka något större trafikflöden till planområdet, men ökningen bedöms inte bli så stor att mängden luftföroreningar ökar påtagligt.</i>
Är planen av sådan art att den kan medföra markföroreningar?	X			<i>Den planerade verksamheten bedöms inte ge upphov till markföroreningar.</i>



Påverkar eller berörs planen av redan befintliga markföreningar?		X		<i>Inom en del av planområdet fanns det fram till 1930-talet ett kärr som tidigare var en åsgropssjö. Marken, som har fyllts med gjutsand, innehåller sannolikt föreningar. Därför ska en miljöteknisk markundersökning utföras.</i>
Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Är planen av sådan art att den kan medföra vattenföreningar?	X			<i>Nya byggnader inom planområdet ska uppföras i material som inte innehåller skadliga ämnen. Dagvatten ska omhändertas lokalt. En dagvattenutredning ska tas fram under planarbetet.</i>
Är planen av sådan art att den kan medföra skuggor av betydelse?	X			<i>Placering och högsta tillåtna nockhöjder förväntas inte orsaka betydande skuggor.</i>
Kan planen komma att påverka lokalklimatet? Eller klimatet i stort i kommunen?	X			<i>Planens föreslagna markanvändning, placering och utformning av byggnader bedöms inte påverka lokalklimatet.</i>
Är planen av sådan art att den kan medföra besvärande lukt?	X			<i>Planens föreslagna markanvändning bedöms inte medföra besvärande lukt.</i>



Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Kan planen komma att påverka säkerheten? <ul style="list-style-type: none">- Trafiksäkerhet- Farligt gods- Explosion	X			<i>En utbyggnad av skolan kommer att medföra ökad trafik till området, både cyklister, fotgängare, bussar och bilar. En viktig del av planarbetet består av att planera för en säker trafikmiljö.</i>
Är planen av sådan art att den kan medföra strålning? <ul style="list-style-type: none">- Radon- Kraftledning- Transformatorstation- Master	X			<i>Planområdet ligger inom det som i kommunens miljökartering är klassat som högriskområde för radon. Byggnader ska uppföras radonsäkert.</i>
Kan planen komma att påverka vattnet i kommunen? <ul style="list-style-type: none">- Grundvatten- Ytvatten- Skyddsområde för vattentäkt	X			<i>Nya byggnader inom planområdet ska uppföras i material som inte innehåller skadliga ämnen. Dagvatten ska omhändertas lokalt. En dagvattenutredning ska tas fram under planarbetet.</i>



Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Motverkar planen hushållning av naturresurser och andra resurser? <ul style="list-style-type: none">- Mark, vatten, materiella resurser m.m.- Transporter, kommunikationer, energi	X			<i>En utbyggnad av befintlig skola innebär att befintlig infrastruktur kan utnyttjas.</i>
Kan planen komma att motverka något av miljömålen? <ul style="list-style-type: none">- Frisk luft- Grundvatten av god kvalitet- Levande sjöar och vattendrag- Myllrande våtmarker- Ingen övergödning- Bara naturlig försurning- Levande skogar- Ett rikt odlingslandskap- God bebyggd miljö- Giffri miljö- Säker strålmiljö- Skyddande ozonskikt- Begränsad klimatpåverkan- Ett rikt växt- och djurliv		X		<i>Det är väsentligt att de nya byggnaderna anpassas till de befintliga så att de bildar en harmonisk helhet.</i>



Bedömning av förslagets miljöpåverkan utifrån ett **EKONOMISKT** perspektiv

Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Påverkar planen tillgången till eller behovet av ny infrastruktur ex. anslutning till närliggande områden, behov av ny gata, G/C-väg, VA, kollektivtrafik, fjärrvärme?	X			<i>Lokaliseringen av de nya skolbyggnaderna innebär att den befintliga infrastrukturen delvis kan utnyttjas vid en utbyggnad, vilket är ett rationellt utnyttjande av resurser.</i>
Påverkar planen användningen av ekonomiskt värdefull mark t.ex. produktiv jordbruks- eller skogsmark?	X			
Påverkar planen samhällskostnader för att nå service t.ex. förskola, dagligvaruhandel? Kostnader för utbyggnad av service? Stärkt kundunderlag för befintlig service?	X			<i>Självklart innebär byggandet av en ny kommunal grundskola stora samhällskostnader, men en utbyggnad av kommunal service är nödvändig när befolkningen ökar.</i>
Påverkar planen möjligheterna till sysselsättning för fler?			X	<i>Fler arbetstillfällen skapas under byggtiden och eventuellt även när skolan har tagits i bruk.</i>



Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Påverkar planen möjligheterna till utbildning i kommunen?			X	<i>Fler elever kan utbildas när kommunens undervisningslokaler utökas.</i>
Påverkar planen möjligheterna till företags-etablering i kommunen genom t.ex. tillgång till tomter, infrastruktur, kollektivtrafik?	X			
Påverkar planen kommunens attraktionskraft?		X		<i>Tillgången till bra skolor kan vara en viktig faktor för potentiella nya kommuninvånare.</i>
Påverkar planen möjligheterna till omställning till grön ekonomi, ex. investeringar för hållbar utveckling och grön teknik?		X		



Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Kan planen komma att innebära att kostnader eller negativa effekter ökar/minskar gällande: <ul style="list-style-type: none">- Fysisk och psykisk hälsa?- Olyckor?- Skadegörelse/hot/våld?	X			



Bedömning av förslagets miljöpåverkan utifrån ett SOCIALT perspektiv				
Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Berör planen riksintresse för kulturmiljö?	X			
Berörs området av byggnadsminne eller fornminne?	X			
Berörs planen av kulturresevat?	X			
Berörs planen av kulturminnesvårdsprogram?	X			



Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Övrigt värdefull kulturhistorisk miljö? Historiska samband (t.ex. stråk av en speciell karaktär eller lång kontinuitet i användningen).	X			
Påverkar planen landskaps- eller stadsbilden? Ex. in- och utblickar.			X	<i>En viss förändring av stadsbilden sker när skolan byggs ut, men med en god gestaltning kan de nya byggnaderna utgöra ett positivt inslag i stadsbilden.</i>
Påverkar planen områdets egenskaper och karaktär?	X			<i>Eftersom det inom planområdet redan finns skolbyggnader, bedöms planen inte påverka områdets egenskaper eller karaktär nämnvärt.</i>
Påverkar planen eventuella platser med tradition? Ex. cirkusplats, plats för midsommarfirande eller valborgsmässobål.	X			



Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Kan planen komma att påverka säkerheten? - Buller - Vibrationer - Störande ljus - Oro - Otrygga miljöer	X			<i>Den ökning av trafiken som en utbyggnad av skolan förväntas medföra bedöms inte medföra en betydande ökning av trafikbuller i närområdet. Bullerfrågan ska utredas under planarbetet. Ett område där många människor rör sig kan bidra till en ökad känsla av trygghet.</i>
Påverkar planen befolkningssammansättningen (åldersstruktur, hushållssammansättning, utbildning etc)?	X			
Påverkar planen särskilt känsliga grupper (personer med funktionsnedsättning, socialt och ekonomiskt utsatta, barn eller äldre)?			X	<i>Ja, i positiv riktning. En om- och utbyggnad av skolan gör den mer tillgänglig för personer med funktionsnedsättning.</i>
Påverkar planen boendesegregationen ur etniskt/socioekonomiskt perspektiv?	X			
Påverkar planen möjligheterna till en blandad bebyggelse?	X			



Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Påverkar planen tillgängligheten till, från och i området samt till möjliga målpunkter?		X		<i>Tillkommande bebyggelse, friytor samt infrastruktur ska utformas så att tillgängligheten blir god för alla.</i>
Berör planen riksintresse för friluftsliv?	X			
Påverkar planen möjligheterna till rekreation och friluftsliv?	X			
Påverkar planen män och kvinnor, flickor och pojkars livsstil och levnadsvanor relaterat till hälsa såsom närhet till grönområde, motionshall, elljusspår m.m.?	X			
Påverkar planen närheten till park/naturområde, utsikt över grönområde?	X			
Påverkar planen grönområdets olika sociala funktioner (det vilda, artrika, stora skogen, lekvänliga, rofyllda, aktivitetspark, prydnadsparken etc.)	X			



Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
Påverkar planen närheten/tillgången till och kvalitet på mötesplatser och uteliv för olika grupper? (Tänk på tillgänglighet)		X		<i>En skola med en väl utformad skolgård med plats för olika aktiviteter samt undervisningslokaler som kan utnyttjas för exempelvis kursverksamhet kvällstid kan fungera som en bra mötesplats för barn och ungdomar.</i>
Påverkar planen förutsättningarna för rörelse och folkliv i området?		X		<i>En utbyggd skola kan leda till mer liv och rörelse i närområdet dagtid och även kvällstid, om lokalerna exempelvis inrymmer Kulturskolan eller utnyttjas av idrottsföreningar.</i>
Påverkar planen barns möjligheter till lek utomhus? - Kojskogar/spontana lekplatser	X			
Påverkar planen barns skolvägar och möjligheter att på egen hand ta sig till fritidsaktiviteter?	X			
Påverkar planen människors val av hållbara färdmedel?		X		<i>En utbyggd skola i ett centralt läge möjliggör att fler elever och personal kan gå, cykla eller åka buss till skolan.</i>



Aspekter att bedöma	Nej	Kanske	Ja	Kommentarer
<p>Påverkar planen tryggheten i området?</p> <ul style="list-style-type: none">- Tillgången till trygga stråk och platser?- Kvinnor och mäns upplevelse av trygghet?- Närhet till kollektivtrafik?- Överskådlighet och orienterbarhet i området?- Genererandet av tomma eller insynsfria/stängda platser under dygnet?		X		<i>Tryggheten kan öka när fler människor rör sig i närområdet.</i>



Rekommendationer för det fortsatta planarbetet – att tänka på				
Det är viktigt att de nya byggnaderna och friytorna ges en god gestaltning för att smälta in i den befintliga miljön. Trafiksäkerheten är en viktig del av planarbetet för att elever ska få en säker skolväg.				
Sammanfattande bedömning av förslagets miljöpåverkan				
	Nej <i>Ingen MKB.</i>	Kanske <i>Kan generera MKB.</i>	Ja <i>Genererar MKB.</i>	Motivering
Kommer ett genomförande av planen innebära att det kan bli en betydande påverkan på miljön, hälsan eller hushållningen med mark, vatten eller andra resurser?	X			<i>Genomförandet av planen innebär ingen betydande påverkan på de nämnda parametrarna och därför anses inte en miljöbedömning vara nödvändig.</i>

Checklistan utförd 2017-04-12

Ellen Liljencrantz
Planarkitekt