

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2026/2027

Status: Påbörjad **Rapportperiod:** 2027-06-30 **Organisation:** Förskolan Karossen

Innehållsförteckning

Plan mot diskriminering och kränkande behandling.....	4
Övergripande policy.....	4
Utvärdering av förgående läsårs arbete mot diskriminering och kränkande behandling .	5
Kartläggning av verksamhetens behov	5
Läsåret 2026/2027	6
Mål för läsåret 2026/2027	6
Förebyggande och främjande åtgärder för att förhindra diskriminering och kränkande behandling.....	6
Rutiner mot trakasserier, sexuella trakasserier och annan kränkande behandling.....	7
Steg för steg vid upptäckt av kränkningar eller trakasserier	7
Anmälan Socialförvaltningen	7

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Övergripande policy

Likabehandlingsplanen syftar till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. (DL Diskrimineringslagen).

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier, sexuella trakasserier och annan kränkande behandling i alla våra verksamheter.

[Tips i arbetet med likabehandling](#)

Ansvarig för planen

Rektor Helena Lindkvist

Likabehandlingsgruppens medlemmar (1 pedagog/förskola)

Personalens medverkan i arbetet med planen

Personalen utvärderar planen i december och maj utifrån trygghetsvandringar, observationer och enkäter vilket bidrar till mål i nästa plan. Planen hålls levande genom diskussioner på arbetsplatsträffar, förskolemöten, pedagogiska nätverk, handledning, kompetensutvecklingsdagar och föräldramöten.

Barnens/elevernas medverkan i arbetet med planen

- Från cirka 4 års ålder deltar barnen i enkätundersökning en gång/år bl.a. kring trygghetsfrågor. Barnen görs medvetna om och delaktiga i arbetet genom samtal utifrån situationer i den dagliga verksamheten.
- På 1-3-årsavdelningarna ansvarar pedagogerna för att göra observationer i vardagen för att på så sätt kunna urskilja förbättringsområden.

Beskriv hur planen ska följas upp och utvärderas

Resultat och effekter av genomförda insatser, förebyggande arbete, statistik och enkäter har diskuterats löpande på arbetsplatsträffar, förskolemöten samt i den dagliga utbildningen. Större utvärderingar görs av arbetslagen i december och maj.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna har möjlighet att delta i enkätundersökning en gång/år bl.a. kring trygghetsfrågor.

Planen förankras hos barnen genom förskolans värdegrundsarbete - pedagogernas förhållningssätt i den dagliga utbildningen, samtal och andra uttrycksformer. Rektor går igenom den nya planen med all personal vid kompetensutvecklingsdag i augusti. Miniversion delas ut till all personal, även digitalt. Varje avdelning får ett exemplar av den fullständiga versionen, finns även digitalt. Planen förankras hos vårdnadshavarna på föräldramöte i september. En miniversion finns till vårdnadshavarna på UNIKUM samt på avdelningens anslagstavla.

Utvärdering av förgående läsårs arbete mot diskriminering och kränkande behandling

Mål för likabehandlingsarbetet 2025-26:

Varje pedagog har fokus på att alla barn är trygga på förskolan:

- **Trygg barndom** - utökat samarbete med vårdnadshavarna
- **God psykisk hälsa** - JAG KAN, JAG VILL, JAG VÅGAR
- **God fysisk hälsa** - grundrörelserna, pulshöjande aktivitet, rör sig i varierad terräng, lek

Genomförda insatser:

- Utökat samarbete med vårdnadshavarna som syftar till att stärka föräldrarollen - Trygg barndom - bl.a. diskussioner kring gränssättning på föräldramöte och familjekväll inomhus där barnen fick berätta för vårdnadshavarna om projekt och annat på avdelningen.
- Levande värdegrund som syftar till - JAG KAN, JAG VILL, JAG VÅGAR
- Implementering av grundrörelserna, pulshöjande aktiviteter, rört oss i varierad terräng, mycket lek och långa promenader till skogen, torget, lekparker, Backavallen m.m.

Resultat:

ViSKA-enkäter vt 26 svar stämmer delvis/stämmer helt:

- Barn: Jag känner mig trygg på förskolan 89 %
- Vårdnadshavare: Mitt barn känner sig tryggt på förskolan 100 %
- Personal: På min förskola känner sig varje barn tryggt 100 %

Kartläggning vid olika tidpunkter visar att personal är väl utspridda inomhus och på gården. Trygghetsvandringar med barnen ger gott resultat. Anpassningar och handlingsplaner används och följs upp systematiskt. Användande av PUG-strategierna, sociala begrepp, stöd i självreglering, flera kortare avslut i aktiviteter.

Kartläggning av verksamhetens behov

Kränkningsanmälningar

Pedagogerna arbetat aktivt förebyggande vilket gjort att få kränkningar sker.

Verksamhetens behov

5 stycken bitningar rapporterade i STELLA som kränkningar.

Kränkningar sker mycket sällan i förskolan utifrån diskrimineringsgrunderna. Förskolan för ett aktivt arbete kring kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, ålder, funktionsnedsättning, könsidentitet och könsuttryck.

Läsåret 2026/2027

Mål för läsåret 2026/2027

Varje pedagog har fokus på att alla barn är trygga på förskolan

Förebyggande och främjande åtgärder för att förhindra diskriminering och kränkande behandling

Planerade insatser

- God psykisk hälsa – Jag kan – jag vill – jag vågar = lärandeidentitet
- God fysisk hälsa – grundrörelserna, pulshöjande aktivitet, röra sig i varierad terräng, lek
- Arbeta med och följa upp anpassningar & handlingsplaner systematiskt
- Diskussioner på föräldramöte
- Samtal med enskilda vårdnadshavare

Förväntade effekter i verksamheten

På kort sikt: Samsyn år 1-5 kring arbetet kring självreglering, korta avslut, STOPP/NEJ, lågaaffektivt bemötande, lekstrategier, dåligt språkbruk. Samsyn med vårdnadshavare kring såväl barnets kompetens som ovanstående förmågor.

På lång sikt: Trygghet ska bidra till att fler elever klarar grundskolans mål och går vidare till gymnasiet

Identifierade problem

- Ökat antal barn saknar förmågor såsom självreglering, svårt att ta ett nej, vänta på sin tur, uthållighet (ej npf-diagnoser).
- Fokus mot enskilda barn som behöver ökad rörelse, högläsning osv.

Uppföljning

Rutiner mot trakasserier, sexuella trakasserier och annan kränkande behandling

När du som personal får veta att ett barn eller en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier måste du och dina kollegor handla snabbt. Du ska skyndsamt rapportera och behandla händelsen enligt nedanstående rutiner.

Steg för steg vid upptäckt av kränkningar eller trakasserier

1. Stoppa händelsen direkt

Om du bevittnar en pågående händelse, ingrip omedelbart för att förhindra att kränkningen fortsätter.

2. Anmäl händelsen

Dokumentera och rapportera händelsen i bildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens systemstöd för anmälningar av kränkningar.

3. Starta utredning

Rektor eller av rektor utsedd ansvarig utreder händelsen för att skapa en allsidig och objektiv bild. Utredningen ska bedöma om kränkningar eller trakasserier har ägt rum.

Om det framkommer att en vuxen kan ha utsatt ett barn för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier, ska närmaste chef ansvara för utredningen.

4. Genomför enskilda samtal

Samtal hålls med inblandade parter (offer, förövare och eventuella vittnen) på ett respektfullt och objektivt sätt för att klargöra vad som hänt.

5. Vidta åtgärder

Utifrån utredningens resultat vidtas lämpliga åtgärder för att stoppa och förebygga framtida kränkningar.

6. Kontakta vårdnadshavare

Informera vårdnadshavare till inblandade barn eller elever om händelsen, utredningen och de vidtagna åtgärderna.

7. Dokumentera och följ upp

Dokumentera samtliga åtgärder och samtal i systemstödet. Genomför uppföljningssamtal med inblandade parter vid behov. Antalet och intervallet för samtalen anpassas efter situationens allvar.

8. Utvärdera åtgärderna

Säkerställ att trakasserier eller kränkningar har upphört genom att följa upp effekten av vidtagna åtgärder. Justera insatserna vid behov.

Anmälan Socialförvaltningen

All personal som arbetar inom bildningsförvaltningens verksamheter har skyldighet att anmäla till Socialförvaltningen vid minsta misstanke om att ett barn/elev far illa. Den som utsätter barnet/eleven kan

vara vårdnadshavare eller andra personer som står barnet/eleven nära. Misstankar som anmäls kan handla om:

- Misskötsel och brist på omvårdnad
- Fysisk och psykisk misshandel
- Sexuellt utnyttjande
- Kvinnlig omskärelse

Om det handlar om misskötsel och brist på omvårdnad informeras vårdnadshavarna att anmälan kommer att göras. Om det gäller de tre sistnämnda brottsliga handlingarna informeras vårdnadshavarna inte i förväg om att anmälan skett.

[Anmälan till socialförvaltningen](#)