



Likabehandlingsplan

Kulturskolan/KomTek/Naturskolan 2026 - 2027

I denna plan har två planer sammanförts till en; en likabehandlingsplan (enligt 3 kap.16 § diskrimineringslagen) och en plan mot kränkande behandling (enligt 6 kap. 8 § skollagen).

Syftet med en likabehandlingsplan är att främja elevers lika rättigheter och att motverka diskriminering och kränkande behandling. Likaså att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Diskrimineringsgrunderna:

- etnisk tillhörighet
- funktionsnedsättning
- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- religion eller annan trosuppfattning
- sexuell läggning
- ålder

Direkt och indirekt diskriminering

Diskriminering är när Kulturskolan, KomTek eller Naturskolan behandlar en elev sämre än andra elever.

Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Med direkt diskriminering menas att en elev missgynnas och att det har en koppling till någon av diskrimineringsgrunderna.

Man kan också diskriminera genom att behandla alla lika.

Det kan kallas indirekt diskriminering.

Det sker om Kulturskolan, KomTek eller Naturskolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar neutralt men som i praktiken missgynnar en elev enligt någon av diskrimineringsgrunderna.

I lagen finns ett förbud mot repressalier.

Med detta menas att

om ett barn eller en elev har anmält någon ansvarig person för kränkande behandling, eller medverkat i en utredning som gäller överträdelser av diskrimineringslagen, så är det förbjudet att bestraffa barnet eller eleven som en följd av detta.



Likabehandling på Kulturskolan, KomTek och Naturskolan

Ingen som deltar i Kulturskolan, KomTeks eller Naturskolans verksamheter ska

- utsättas för kränkande behandling
- känna olust eller rädsla för att vara med.

Alla som deltar i Kulturskolan, KomTek eller Naturskolans verksamheter ska respekteras oavsett olikheter. Elever som upplever att de blivit kränkta eller diskriminerade uppmanas att prata med någon vuxen. Vårdnadshavare uppmanas att kontakta Kulturskolan, KomTek eller Naturskolan om deras barn upplever sig ha blivit kränkt eller diskriminerat.

Alla vuxna ska vara öppna för att att fånga upp tecken på diskriminering och annan kränkande behandling och ser till att händelserna följs upp.

Alla medarbetare ska ges möjlighet till kontinuerlig kompetensutveckling om hur kränkningar förebyggs, upptäcks och motverkas.

Ansvarsfördelning

I diskrimineringslagen (SFS 2008:567) förtydligas i §3 huvudmannens/kulturskolechefens ansvar för att anställda följer sina skyldigheter när de handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget genom att:

- upprätta en likabehandlingsplan som utvärderas minst en gång per år.
- förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.
- motverka direkt eller indirekt diskriminering enligt kriterier fastställda i lagen.
- utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling.

Alla medarbetare ska ges möjlighet till kontinuerlig kompetensutveckling om hur kränkningar förebyggs, upptäcks och motverkas.

Kommunikation

Planen ska göras känd för alla berörda inom Kulturskolan, KomTek eller Naturskolans verksamhet.

Alla elever får information om likabehandlingsplanen genom sina lärare.

Planen finns på Kulturskolans hemsida och är också uppsatt i Kulturskolans och KomTeks lokaler.

Utvärdering

Kulturskolan/KomTek/Naturskolans personal skall regelbundet utvärdera planen och dess praktiska användning. I utvärderingen kan analys av inträffade och dokumenterade händelser ingå samt dialog om vilka åtgärder som ska vidtas för att undvika att liknande händelser inträffar.

Utvärderingen kan ske under medverkan av elever om utformningen och omfattandet av deltagandet anpassas efter deras ålder och mognad.